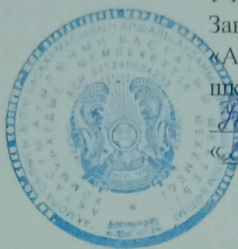


КАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
эдiстемелiк бiрлестiгiнiң  
отырысында  
на заседании МО  
Протокол № 5  
от 27.05.2021 г.  
*Райсбекова М.Н.*



БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая ГУ  
«Актастинская начальная  
школа»  
*Гречун Н.В.*  
«24» 05. 2021г.

«27» мае 2021г.

#### Анализ работы

по образовательно-воспитательному процессу за 2020-2021 учебный год

в дошкольном классе с русским языком обучения, дети 5 лет.

В группе на начало учебного года – 1 воспитанник в возрасте от 5 до 6 лет. В течение 2020-2021 учебного года Приб Александр развивался согласно возрасту, осваивал программный материал и показала позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года воспитателем проводилась следующая работа:

- ежедневно проводилась утренняя гимнастика в игровой форме, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика;
- для формирования культурно – гигиенических навыков с ребенком проводились беседы и применение им полученных знаний на практике;

Воспитанник выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений. Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Сравнительный анализ мониторинга развития умений и навыков дошкольников в 2020-2021 учебном году, 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году. Навыки и умения детей дошкольного возраста имеют важное значение в предоставлении качественных услуг в сфере дошкольного образования. Мониторинг рассматривается как специально организованное систематическое наблюдение за динамикой развития навыков и умений ребенка, что способствует внимательному вниманию педагога к изменению способов взаимодействия для выявления особенностей, нуждающихся в коррекции. Мониторинг позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах, спланировать дальнейшие действия воспитателя, провести необходимую работу по личностному развитию дошкольника. Получение результатов наблюдения осуществлялось путем наблюдения за детьми, опроса, анализа продуктов детской деятельности, диагностических ситуаций.

#### Сводный отчет о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2020-2021 учебный год

Класс	Количество детей в группе	Здоровье	Коммуникация	Творчество	Социум	Познание	об ос
-------	---------------------------	----------	--------------	------------	--------	----------	----------

		Зноревье			Коммуникация			Творчество			Социум			Познание			общий % освоения типовой программы		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
		0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%

Сводный отчет о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2020-2021 учебный год

Класс	Количество детей в группе	Зноревье			Коммуникация			Творчество			Социум			Познание			общий % освоения типовой программы		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
		0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%

Сводный отчет о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2020-2021 учебный год.

Класс	Количество детей в группе	Зноревье			Коммуникация			Творчество			Социум			Познание			общий % освоения типовой программы		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
		0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%

С начала учебного года и на момент проведения стартового мониторинга, в классе было 1 ребенок. Мониторинг ЗУН

Приб Александр выявил высокий процент по всем образовательным коммуникативным. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки.

В целом **сравнительный анализ** результатов мониторинга в начале, в середине и в конце учебного года показывает хорошее усвоения воспитанником программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Все показатели выполнения учебной программы дошкольного воспитания и обучения находятся в пределах высокого уровня. Это означает, что применение в **педагогической** практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания воспитанника прочные, он способен применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что педагогическая работа с ребенком ведётся на должном уровне.

Воспитатель дошкольного класса: Гречун Н.В.