**Лингвистический турнир «Язык мой- друг мой»**

**7 класс**

**Цель лингвистического турнира** – воспитывать познавательный интерес к предмету, совершенствовать знания, умения и навыки владения русской речью в занимательной форме.
**Задачи:**
Актуализировать знания учащихся; расширять кругозор учащихся , обогащать словарный запас.развивать творческие способности, коммуникативные умения, правильную речь учащихся, логическое мышление,.воспитывать познавательный интерес к изучению русского языка.
**Оборудование**: карточки с заданиями для команд, интерактивная доска
Турнир проводится между двумя командами 7-х классов.

**I. Вступительное слово учителя**
Русский язык! Сколько чудесного и таинственного прячется за этими словами! Язык, на котором мы говорим, очень богат, он один из самых сильных и самых богатых из живых языков. Русский язык изучают во многих странах мира, поскольку он очень красив и мелодичен.

 Если ты хочешь судьбу переспорить,
 Если ты ищешь отрады цветник,
 Если нуждаешься в твердой опоре –
 Выучи русский язык!
 Горького зоркость, бескрайность Толстого,
 Пушкинской лирики чистый родник.
 Блещут зеркальностью русского слова –
 Выучи русский язык!

   

 Сегодня вы имеете возможность показать себя знатоками лингвистики, окунуться в мир общения и творчества. Итак, мы начинаем лингвистический турнир.

**Представление команд**
Каждая команда представляет себя (название, эмблема, девиз), знакомство с капитанами.

*1.Команда«Солнышко»*

Девиз «Мир освещается солнцем, а человек-знанием»

*2 Команда Весёлые ребята*

 Девиз « Сильный победит одного, учёный -тысячу»

 **** 

**I тур «Ералаш»**Ведущий: Командам раздаются карточки с четверостишиями. Даны первые части стихотворных строк. Надо разложить полоски правильно, чтобы каждая оказалась на своём месте .

Злой кабан ….( томился в клетке)

Пароход ….(сидел на ветке)

Соловей ….(точил клыки)

Дикобраз ….(давал гудки)

Кот….(накрыт к обед был)

 Чиж....(усами шевелли)

Рак....(летал под облаками)

 Стол....(гонялся за мышами)

   

**II тур. «Загадочный»**

Отгадать загадки, отгадки дать на трёх языках.

1. Четыре ноги. а ходить не может.

 (Стол-үстел-table)

2.Два братца живут рядом,

 А сойтись не могут.

 (Глаза- көз-eyes)

 3.Течёт,течёт-

 Не вытечет

Бежит,бежит-

 Не выбежит.

 (Река-өзен-river)

4.Бегут по дорожке

 Доски да ножки.

 (Лыжи-шаңғы-ski)

**IIIтур «Собери пословицу»**

На карточках пословицы. Найди вторую половину.

   

 Язык- (ключ к душе человека).

 Что написано пером (не вырубишь топором).

 Что в голове зарождается ( язык на свет выдаёт).

 Изучить второй язык ( прожить другую жизнь).

 На языке мёд (под языком лёд).

 Язык не лопатка (знает, что горько, что сладко).

**V тур. «А что говорят казахи?»**

1. Сапожник без сапог (Ұста пышаққа жарымайды)
2. Что посеешь,то и пожнёшь. (Не ексең, соны орасың)
3. За двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь.

(Екі кеменің басын ұстаған суға кетеді)

1. У семи нянек дитя без глазу. ( Қойшы көп болса, қой арам өледі)

**Vтур. «Составь слова»**

 Из данных букв составить как можно больше существительных в

 единственном числе.

 М П Р А С Е Л Д У Й Т В И К О З

  

**VIтур. Угадай мелодию**

 **Ведущий.**

 Изучайте, ребята, все языки,

 Ведь по-своему они очень важны.

 Государственный казахский язык

 Должен знать любой ученик.

 Русский тоже знать мы должны,

 Ведь это язык Великой страны.

 Он помогает в общении нам,

 Дружбу и братство несёт в Казахстан.

 А ещё иностранные нужны языки,

 Потому что все они –

 В мир новых технологий проводники.

 Так что времени зря не теряйте

 И все языки упорно изучайте.

   

 **Слово нашим эспертам.**