**ҰЛТТЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ҚАУЫМДАСТЫҒЫ**

**NATIONAL LITERACY ASSOCIATION**

**Исх. №23 Астана қ. *e-mail:*** [Action\_Research@list.ru](mailto:Action_Research@list.ru)

**Положение**

**о конкурсе «Лучший педагог- исследователь»**

**(с обучающими вебинарами)**

**Общие положения**

1. Учредителем республиканского конкурса **«Лучший педагог- исследователь»**  является Ассоциация «Ұлттық Сауаттылық Қауымдастық» г.Астана

2. Конкурс будет проходить в течение семи месяцев (октябрь -апрель) учебного года 2018-2019гг.

3. Информация о конкурсах размещается на официальном сайте в Google Ассоциация «Ұлттық Сауаттылық Қауымдастық» и в социальных сетях в РК.

**Цель конкурса:** Развитие исследовательской компетенции педагогов посредством проведения исследования в действии для улучшение обучения и преподавания в классе.

1. **Задачи конкурса** 
   1. Повышение качества образования за счет интеграции науки и практики;
   2. Выявление творчески работающих педагогов-исследователей и формирование профессионального имиджа современного педагога.
   3. Способствовать повышению квалификационной категории по ***новой модели аттестации*** учителей Казахстана;
   4. Развитие инновационного потенциала, мотивирование педагогов к активной исследовательской деятельности для улучшения качества знаний учащихся;
   5. Распространение успешного опыта исследовательской и научно-педагогической деятельности в системе среднего образования.
   6. Развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.
2. **Участники конкурса** 
   1. В конкурсе «Лучший педагог-исследователь» могут принять участие абсолютно все желающие педагогические работники (лидеры, молодые специалисты, аттестующиеся, руководители, в независимости оттого прошли лидерские уровневые курсы или нет) общеобразовательных школ, гимназии и лицеев, колледжей и других образовательных организиций РК.

2.2. Выдвижение кандидатов или самовыдвижение учителей для участия в данном конкурсе может осуществляться как на основании индивидуального заявления, так и на основании официальной заявки образовательной организации;

2.3. Педагоги могут участвовать как индивидуальный исследователь, так и в группе коллективного исследования в количестве не более от 5 человек.(можно по 2,3,4)

2.4. Количество участников с одной школы(колледжа) не ограничены

**3. Организационный комитет конкурса**

3.1.Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее-Оргкомитет), утверждаемый учредителем конкурса, в состав которого входят ученые - представители из высших учебных заведении, общественных организации и учителей имеющих опыт в области практического исследования в школах.

3.2. **Оргкомитет:**

* Готовит утвержденное Положением о конкурсе информацию для размешения на социальных сетях о начале, ходе и подведении итогов конкурса;
* Принимает материалы педагогических работников;
* Определяет порядок проведения конкурса;
* Разрабатывает критерии оценки конкурса;
* Организует работу жюри.

**3.3. Жюри конкурса**

3.4. Состав жюри, а также изменения в нем определяютя Оргкомитетом.

3.5. Члены жюри (тренеры)проводят консультации и вебинары по всем возникшим вопросам и проблемам в ходе проведения исследовательских работ в классах и целом в школе.

3.6. Осуществляет экспертизу и оценку представленных на конкурс материалов и выступлений претендов;

3.7. Принимает решение о о лучших исследовательских работах участников конкурса.

3.8. Члены жюри заполняют оценочные листы, выставляя баллы каждому участнику конкурса. После выведения средних баллов, определяются участники, прошедшие все этапы и будут допущены на заседание научно-методического совета Ассоциации.

4.**Порядок проведения конкурса**

**4.1.**Исследовательский конкурс будет длиться 7 месяцев, в течение которых педагоги могут проходить обучающие вебинары об исследованиях в классе\школе.

4.2.Оргкомитет с 15 октября 2018 года объявляет о начале конкурса и определяет порядок и формы, дату проведения всех этапов.

4.3.Взнос за участие на конкурсе 7500 тенге, (семь тысяч пятьсот);

4.4.Все расходы педагогического работника, связанные с участием в данном конкурсе, несет сам участник на основе личного завяления или направляющая сторона.

**5.Порядок представления документов**

5.1. Для участия в конкурсе претендент и представляет в оргкомитет конкурса следующие материалы:

* Заявка организаций (**Приложение 1**) до 25 октября 2018 г.
* Анкету по форме (**Приложение 2)** до 25 октября.2018г.
* Оплата взноса(Приложение 1) **с 20 октября – 31 октября 2018 года.**
* Подключиться на Whatsapp группу 8 708 174 91 49, чтобы консультироваться и присоединиться на вебинары.,темы вебинаров прилагаются в таблиц**е ниже.**
* Дополнительные материалы: видеозаписи, анализ каждого этапа исследования, графическое, статистическое описание результатов исследовательской деятельности педагогического работника будет запрашиваться по необходимости.

5.2.Документы представляются в текстовом редакторе «Microsoft Word». 12 шрифтом через 1,5 интервала, все по 2см.

5.3.Документы, присланные на конкурс, не рецензируются.

**6.Критерии оценки исследовательских работ**

6.1. Диагностический этап: Умение выделить и описать проблему, поставить цели исследования и формулирование задач.

6.2.Методологический подход: теоретическое обоснование проблемы исследования, ссылки на известных авторов в этой области.

6.3.Проведение формирующего этапа: Уроки, методы исследования, методы преподавания, стратегии самооценки.

6.4. Итоговый этап: Работа с собственным портфолио, анализ и описание каждого этапа исследования и самооценка.

7.**Итоги и награждения**

Итоги будут подведены по итогам трех этапов: диагностического, формирующего и итогового.

7.1. *На основании решения жюри лучшие работы будут опубликованы в книге «Педагог-исследователь» в республиканском масштабе*

*7.2. По итогам конкурса победители будут награждены дипломами І-ІІ-ІІІ места.*

*7.3. Все другие участники будут поощрены номинационными дипломами.*

*7.4. Будут выданы сертификаты (72 часа)по результатам обучающих вебинаров.*

*7.5. Подведение итогов конкурса республиканского конкурса «Лучший педагог-исследователь» проводится он-лайн и списки участников, также протокола и исследовательские работы будут вывешаны в GOOGLE сайте организации.*

7.6. Все документы (протокола, сертификаты, дипломы) будут отправлены в электронной версии.

***Примечание: Критерии для оценки исследования в действии в классе отправим, когда наберется участники на вацап группу***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Примерные темы вебинаров** (по результатам изучения диагностического этапа исследовании темы могут быть откорректированы, изменены и дополнены) | Дата вебинаров  уточнится в процессе работы |
| 1 | Вебинар №1:  **Контекст практической деятельности учителя: ситуации в классе и воздействие на ее решение** | Октябрь 2018 года |
|  | Вебинар №2  **Вопросы, которые мы обозначаем до исследования** | Ноябрь 2018 года |
|  | Вебинар №3  **Формирующий этап исследования в действии: отражения в практике** | Декабрь 2018 года |
|  | Вебинар №4  **Развитие метапредметных компетенции субъектов исследования и качество обратной связи** | Январь 2019 года |
|  | Вебинар №5  **Портфолио педагога –исследователя: измерение изменении и аргументы с доказательствами.** | Февраль 2019 года |
|  | Вебинар №6  **Рефлексивно-аналитическая компетенция учителя: размышление о собственных действиях и конструирование новой концепции в классе** | Март 2020 года |
|  | Вебинар № 7  **Коммуникативно-лидерская компетенция учителя: профессиональный вклад в местное сообщество педагогов** | Апрель 2019 года |
|  | **Бонусные вебинары для аттестующихся в этом году:**  **Национальный квалифицированный тест для педагогов РК: обсуждение вопросов по педагогике и методике**. | **Ежемесячно** |

***Директор Ассоциации Рахымбаева М.Р.***

***Контакты: 8 708 174 91 49 (whatsapp)***  печать, подпись есть в оригинале

***Приложение 1***

***Необходимо подать заявку по нижеследующей форме, сколько человек от школы желает участвовать в данном конкурсе до 25 октября***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Предмет | Язык  обуч.  (русс  каз) | Педстаж | Номер мобильного тел.  с приложением вацап или телеграмм |
|  | | | | |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

***Оплатить взнос до 31 октября 2018 г. можно на следующие реквизиты:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реквизиты исполнителя | Карточка KAZKOM  Халық банка | На билайн номер с любого терминала (как оплату за единицы) | Каспий ГОЛД |
| г.Астана, ул. Шаймердена Косшығұлұлы, дом 17, кв.71  «Кел,балалар, оқылық» ОЮЛ  ҰЛТТЫҚ САУАТТЫЛЫҚ  ҚАУЫМДАСТЫҚ  Национальная ассоциация грамотности  2.БИН 141140001993  3.KZ18926150119U490000  4. АО Казкоммерцбанк БИК KZKOKZKX  (можно с казпочты) | Казком  4003 0327 5602 3208  Халык  4390 8782 1143 2009 | 8 777 91 999 71 | 5169 4931 9377 9025 |
| Примечание: чек скидываем на личку в Whatsapp 8 708 174 91 49 | | | |

АНКЕТА **Приложение 2**

Анонимно

1. ***Оцените пожалуйста, свои знания по предмету преподавания по 10 балльной шкале***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Укажите три основных изменении по программе обновленного содержания предмета преподавания (если вы преподаете в классах по программе обновленнного содержания)

1)

2)

3)

1. ***Оцените пожалуйста, свои знания о ваших учениках, насколько вы их хорошо знаете? (на примере того класса, где вы собираетесь проводить исследование)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Какие основные и важные три вещей учитель должен знать о своем ученике?

1)

2)

3)

1. ***Оцените пожалуйста, свои знания методов преподавания***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. ***Оцените пожалуйста, свои знания методов оценивания достижении обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. ***Оцените пожалуйста, свои знания инструментов исследования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. ***Оцените пожалуйста, вашу удовлетворенность собственным профессионализмом***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Спасибо за участие!**

Данную анкету необходимо отсканировать после заполнения и отправить вместе с заявкой