**4 сынып, Бейнелеу өнерінен сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абдуажитова Кулайм Магауяовна  Ақмола облысы Степногорск қаласы  А. Косарев атындағы №9 ОМ, бастауыш сынып мұғалімі | | | | | | |
| Сабақтың тақырыбы: Сиқырлы әріптер | | | | Күні:25.10.2017 ж | | |
| Мақсаты : | | | Әріптер сызбасындағы құпияларды, ұқсастықтарды ашады, түсінеді. Өмірмен байланыстырады, салыстырады | | | |
| Күтілетін нәтиже: | | | Әріптер,сызықтар арқылы түрлі мазмұнды көрсете алады. Топпен жұмыс жасау дағдылары артады. | | | |
| Қолданылатын әдіс – тәсілдер: | | | Блум таксономиясы. Саралап оқыту әдісі. | | | |
| Ресурстар | | | А3,А4,А5 парақшалары,құмыра сызбасы, бояулар мен қылқалам, тушь, проектор, компьютер, күй, жапсырма смайликтер, қоңырау | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | | Өмір соңына дейін оқу, өнерді бағалау, бейнелеу өнеріне қызығу | | | |
| Пәнаралық байланыс | | | Дүниетану, қазақ тілі, музыка | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | | **Сиқырлы әріптер** - **Волшебные буквы – magic letters** | | | |
| Сабақтың барысы: | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | | **Мұғалімнің іс -әрекеті** | | | | **Оқушылардың іс – әрекеті** |
| Ұйымдастыру кезеңі.  1 мин | | Топтарға бөлу. | | | | Смайликтерді таңдау: Бүгінгі күнге сәттілік тілеу |
| Сабақтың басы.  1 мин  Білім  3 мин | **Полиглот :**  Сиқырлы әріптер - Волшебные буквы - magic letters  1-слайд | | | | | |
| Сиқырлы әріптер бола ма? Оған дәлелің  Әріпте суреттің бір түрі. Оларды сызықтар арқылы сызамыз, жазамыз.  **Жеке жұмыс**. Құмыра бейнесіне сиқырлы сызықтар жүргізу. | | | | | |
| Сабақтың ортасы:  Түсіну  2 мин  Талдау  2 мин | **Оқулықпен жұмыс**  **1-тапсырма.** «А» әрпі неге ұқсайды?  2-слайд  .  Сиқырлы әріптер арқылы адамның көңіл –күйін де мінезін де байқауға болады екен  **2-тапсырма.** Мына әріптер туралы қандай пікір айтасың?  3-слайд. | | | | 1-слайдтағы тапсырма туралы өз ойлары  2-слайд бойынша пікірлері, қорытындылары | |
| Қолдану  5-8 мин  Синтез  10 мин  Бағалау | **Жеке жұмыс** | | | | | |
| **3-тапсырма.** Өз есіміңнің бірінші әрпін әсемдеп салып, көрсет  Әріптерден сөз құралады. Сол сөздерді де әсерлеп жазуға болады  **4-тапсырма.** Мына сөздердің қайсысы әсерлеп жазылған?  4-слайд | | | | * А4 парақшасына салып көрсетеді.   Слайдта жазылған сөздерді талдап, қорытынды жасайды. | |
| Адамның жазуына қарап оның мінезін , көңіл -күйін білуге болады , оны **ГРАФОЛОГИЯ** ғылымы деп атайды. | | | | | |
| **Топтық жұмыс** | | | | | |
| Топтарға бірнеше сөздер беріледі. Соны әсерлеп жазу | | | | Бірлескен оқу: сөздер ішінен таңдау жасайды және сол сөздерді әсерлеп жазады.  **Қолданған сөздерін бағалау.** | |
| Сергіту минуты | | | | | | |
| Сабақтың соңы  7 мин  Кері байланыс  Рефлексия | Тоқсандық білімді пысықтау  **«5-тік баға кімге бұйырады?** | | | | А5 парақшасындағы бағалау кестесімен жұмыс | |
| Бағалау парақшасы арқылы (өзін – өзі бағалау)  Гүлдер қималары арқылы (сыныптасын бағалайды)  Сабақты бағалау кестесі - №1  **Қорытындылау. Сабақты аяқтау** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өз жауабы** | **Дұрыс жауабы** | **№** | **Өз жауабы** | **Дұрыс жауабы** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |