Ақмола облысы білім басқармасы

«Облыстық оқу – әдістемелік

 кабинеті» КММ-нің

2018 жылғы «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_ бұйрығына

3-қосымша

«**Бастауыш сынып оқушыларына арналған тілдің үштұғырлығын дамыту «Ең үздік бағдарламасы» атты облыстық облыстық байқаудың**

**ЕРЕЖЕЛЕРІ**

 **1.Жалпы ережелер**

1.Осы ережелер «Бастауыш сынып оқушылары үшін тіл үшбірлігін дамыту «Ең үздік бағдарламасы» облыстық байқаудың ұйымдастыру мен өткізу тәртібін белгілейді (әрі қарай Байқау).

2. Байқау бастауыш сыныптарында тіл үшбірлігінің тиімді дамытылуына мүмкіндік беретін үздік инновациялық технологиялар мен әдістемелік оқу құралдарының дамуы бойынша заманауи бағдарламаларды жасау мақсатында өткізіледі.

3. Байқаудың негізгі міндеттері:

– бастауыш сынып оқушысымен сөйлеу қарым-қатынасы негізінде тіл үшбірлігін дамыту бойынша,жалпы орта мектептердің педагогикалық ұжымдарының инновациялық және педагогикалық тәжірибесін жинақтау мен тарату;

– үш тілде ұйымдастырылған педагогикалық процесстің барлық субъектілерінің қатысуымен оқу жұмысының процесінде де, күнделікті өмірде де оқуды ұйымдастыру.

**II. Байқаудың ұйымдастырушыларысы мен қатысушылары**

4. Байқаудың ұйымдастырушысы Ақмола облысының білім басқармасы «Облыстық оқу-әдістемелік кабинеті» болып табылады.

 5. Байқауға қатысу үшін тіл үшбірлігін (қазақ, орыс, ағылшын) дамыту бойынша бағдарламалардың авторлары,оқытушылары, бастауыш сыныптарының мұғалімдері, шығармашылық топтар, қазақ, орыс және ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері шақырылады.

**III. Байқаудың шарттары мен тәртібі**

6. Байқау екі кезеңде өткізіледі:

1-кезең – аудандық (қалалық);2018 жылғы 24 сәуірден бастап 15 маусымға дейін.

2-кезең – облыстық 2018 жылғы 25- ші мамырдан 15-ші маусымға дейін.

7. Байқаудың құрылтайшылары – сәйкес әкімдіктер, Білім басқармасы, біліктілікті арттыру орталықтары, сонымен қатар, қоғамдық, биліктік емес ұйымдар, демеушілер мен меценаттар конкурстың құрылтайшылық жұмысына тартылады.

8. Байқаудың барлық кезеңдерінде тіл үшбірлігін дамыту бойынша бағдарламаларға сараптама жүргізіліп, баға беріледі:

1) бастауыш сыныптарында тіл үшбірлігін дамыту бойынша бағдарламалардың сапасы, мазмұны мен тақырып ерекшелігі;

2) бастауыш сыныптарында және отбасыларды тіл үшбірлігін дамытуды іске асырудың шарттары;

3) сөйлеу әсерінің дамуы негізінде инновациялық әдістердің талаптарына тіл үшбірлігін дамыту бағдарламалар мазмұнының сәйкестігі;

4) бағдарламаның әдістемелік түрде қамтамасыз етілуі: ОӘЖ, оның бейнематериалдары, аудиожазулар, әдістемелік ұсынымдар, оқу құралдары, сөздіктер және т.б.

9. Облыстық, қалалық білім басқармалары, аудандық білім бөлімдері:

1) Бастауыш сыныптарында тіл үшбірлігін дамыту бойынша бағдарламаларды оқып-зерттеу үшін конкурс комиссиясын құрайды;

2) бағдарламалар мен ОӘЖ бағаларының өлшемдерін анықтайды;

3) қатысушылар мен сараптау комиссиясы мүшелерінің жұмысын ұйымдастырады;

4) байқаудың республикалық кезеңіне қатысушы үміткерді анықтайды.

10. Облыстық байқау комиссиясы тіл үшбірлігін дамыту бойынша бағдарламалардың сараптамасын жүргізеді:

– Авторлық бағдарламалардың көрсетілімін (қорғалуын) тыңдайды;

– Тіл үшбірлігін дамыту жүйесін, әр ұсынылған бағдарламаның біртұтастығы, инновациялығы мен потенциалын ашады;

– Сараптаманың нәтижелері бойынша қорытынды анықтаманы дайындайды, бағдарламалардың авторларын, білім органдарының жетекшілерін жұмыс қорытындысымен таныстырады;

**IV. Байқаудың ұйымдастырушы комитеті**

12. Байқаудың облыстық кезеңінің ұйымдастырушы комитеті Ақмола облысының білім басқармасы «Облыстық оқу-әдістемелік кабинеті» бұйрығымен құрылады.

 13.Ұйымдастырушы комитеттің функциялары:

1) байқаудың қатысушыларын тіркейді, байқау материалдарын жинайды, оларды байқаудың сараптау комиссиясына тапсырады;

2) байқаудың комиссияны құрайды және жұмыс регламентін бекітеді;

3) облыстық байқау комиссиясы отырыстарының нәтижесінде хаттамаларды ресімдейді;

4) байқаудың барлық қатысушыларына тең шарттар қояды және ұсынылған ақпараттың құпия сақталуын қамтамасыз етеді;

5) Бұрын келісілген мерзімнен Байқау нәтижелері туралы мәліметті жария етпейді.

**V. Байқаулық комиссия**

14. Байқаудың комиссияның құрамы облыстық, қалалық білім беру органдарымен бекітіледі. Білім басқармасы органдары мамандарының санынан тағайындалатын төрағалардың басқаруымен Байқаудың бірінші және екінші кезеңдер комиссиясының көлемдік және жеке құрамы сәйкес білім органдарымен (аудандық/қалалық, облыстық) бекітіледі.

15. Облыстық кезеңнің байқаудың комиссиясы:

1) «Бастауыш сынып оқушылары үшін тіл үшбірлігін дамыту «Ең үздік бағдарламалары» облыстық Байқаудың жеңімпазын ең көп балл саны бойынша анықтайды.

16. Байқаудың комиссияның шешімі – ол үшін тізім құрамының жартысынан артығы дауыс берсе қабылданды болып есептеледі. Шешім төраға мен мүшелердің қолымен хаттамамен ресімделеді.

**VI. Облыстық байқау комиссиясына құжаттарды**

**тапсыру тәртібі**

17. Байқаудың бастауыш сынып оқушылары үшін тіл үшбірлігін дамыту бағдарламалары облыстық кезеңіне Байқау қатысушылары төмендегі құжаттарды тапсырады:

1) Казақ және орыс тілінде комиссияның аудандық кезеңінің қорытындысы;

2) Ғылыми-әдістемелік кеңестер (біліктілікті арттыру орталығының, жоғары оқу орындарының, мектептерден бастауыш сынып үшін мөрмен расталған 3 рецензия;

3) Бағдарламаның түпнұсқасы.

Бағдарлама мәтінінің ресімделуіне қойылатын талаптар: формат – Мicrosoft Word, шрифт Тimes New Roman, кегль 14, интервал 1. Кеңінен теңестіру, ашық шеттер екі жақтан 2 см, абзацтық шегініс1 см, сөздерді автоматтық түрде тасымалдау.

4) Бағдарламадағы оқу-әдістемелік материалдар:

– Педагогикалық процестің әр субъектісіне бөлек лексикалық минимум (балалар, педагогтар мен ата-аналар үшін, әр тақырыпқа бейне (аудио) материалдар;

– Тәрбиешілер мен ата-аналар үшін әдістемелік ұсынымдар;

– Үйірмелерде тіл үшбірлігін дамыту бағдарламаларына арналған оқу құралдары (мұғалімдер мен ата-аналар үшін);

– Бастауыш сынып, тіл үшбірлігін дамыту кабинетінде қоршаған білім ортасының мазмұнына талаптар.

18. Облыстық кезеңге материалдар 2018 жылдың 24 мамырға дейін Көкшетау қаласы, Сатпаев көшесі,1Б мекен-жайы,7 кабинет бойынша Ақмола облысының білім басқармасы «Облыстық оқу-әдістемелік кабинеті» zhanara\_umk@mail.ru электронды поштасына жіберіледі. Құжаттар электронды нұсқасымен «Бастауыш сынып балалары үшін тіл үшбірлігін дамыту «Ең үздік бағдарламасы» облыстық конкурсы деген жазумен тапсырылу керек. 2018 жылдың 24 мамырға кейін түскен материалдар (пошта штемпелімен), сонымен бірге, олардың ресімделуінде талаптар бұзылса, қарастырылмайды. Материалдар рецензияға берілмейді және қайтарылмайды.

Байқаудың қорытындылары бойынша тіл үшбірлігін дамыту бойынша үздік бағдарламалардың жинағы басып шығарылады.

**VII. Конкурс жеңімпаздарын марапаттау**

20. Байқаудың бірінші және екінші кезеңінің жүлделі орындарының саны осы кезеңдердің сараптау комиссияларымен анықталады.

1) Жүлделі орын;

2) бірінші орын;

3) екінші орын;

4) үшінші орын.

Байқаудың облыстық кезеңінің жеңімпаздары Дипломдармен және серитфикаттарымен марапатталады.

 **1-қосымша**

«Бастауыш сынып балалары үшін тіл үшбірлігін дамыту «Ең үздік бағдарламасы» облыстық байқауы аудандық кезеңінің конкурстық комиссиясының қорытындысы

Байқау комиссияның құрамында:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(конкурстық комиссия мүшелерінің Т.А.Ә., олардың мамандығы, төрағаны (төрайымды) жазу)

«Бастауыш сынып балалары үшін тіл үшбірлігін дамыту «Ең үздік бағдарламасы» облыстық байқауына ұсынылған мектепалды даярлықтың балалары үшін тіл үшбірлігін дамыту бағдарламаларының бағасын жасады

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қатысушылар тізімін, білім беретін ұйымдардың атауы мен мекен-жайын белгілеу)

және төмендегі шешімге келді:

**Тіл үшбірлігін дамыту бойынша бағдарлама:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Бастауыш сынып балалары үшін тіл үшбірлігін дамыту «Ең үздік бағдарламасы»** облыстық байқауының төмендегі талаптарына сай келеді:

1) Бағдарламаның қоршаған орта туралы толық көрініс алуға мақсаттылығы;

2) Бағдарламалық материалдың практикалық қарым-қатынас, дербестік дағдыларына бағытталуы;

3) Тіл үшбірлігінің дамытуда жеке әдістер қолданысы;

4) Оқу-әдістемелік жинақтарды қолдану: жұмыс дәптерлері, ойын текшелері, әліпби доминосы, кәртішкелер, дисктер, қатты қағаздағы жинақтық құрылымдар, суреттер, аудирование, бейнежазбалар және т.б.;

5) Тіл үшбірлігін дамытуда бастауыш сыныптарында балалардың ата-аналармен әріптестігі;

6) Тіл үшбірлігін дамытуда бастауыш сыныптарында балалардың біліктілігі;

7) Тіл үшбірлігін дамыту процесіндегі инновациялық технологиялар.

Байқаудың комиссияның төрағасы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Т.А.Ә., мамандығы, қызметі, қолы)

Байқаудың комиссияның

мүшелері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(байқаудың комиссия мүшелерінің Т.А.Ә., мамандығы, қызметі, қолы)

Аудандық білім бөлімі

мөр

***2-қосымша***

**«Бастауыш сынып балалары үшін тіл үшбірлігін дамыту «Ең үздік бағдарламасы»** облыстық байқауына ұсынылған бағдарламалардың сараптамасы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Байқау талаптары | Байқау талаптарына сәйкестіктер |
| Толық  | Жартылай  | Сәйкес келмейді |
| 1 | Бағдарлама мазмұнын дәлелді негіздеу  |  |  |  |
| 2 | Бағдарламаның сапасы  |  |  |  |
| 3 | Рационалдылық |  |  |  |
| 4 | Әдістемелік қамтамасыздандыру– балалар үшін;– ата-аналар үшін;– педагог үшін;– қоғамда |  |  |  |
| 5 | Бағдарламаның қоршаған орта туралы толық көрініс алуға мақсаттылығы |  |  |  |
| 6 | Бағдарламалық материалдың мектеп жасына дейінгі балаларда практикалық қарым-қатынас, дербестік дағдыларды қалыптастыруға бағытталуы:– бейнежазбаны тыңдайды және естіген сөздерді, фразалар, сөйлемдерді айтады, ерекше дыбыстарды нақты айтады; – сұрақтарға жауап бере отырып, суреттерде зат бейнелерін, қоршаған ортада заттарды іздейді;– жай сөйлемдермен тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді;– жалпы белгілер бойынша заттарды классификациялайды; – жеңіл мәтіннің мазмұнын баяндайды;– бейнеқатар, сюжет суреттері, жеке тәжірибеден 2-3-4 сөйлемнен әңгіме құрайды.  |  |  |  |
| 7 | Тіл үшбірлігін дамытуды іске асыруда аудармалы емес әдіс бойынша, жеке әдістер қолданысы. |  |  |  |
| 8 | Тіл үшбірлігін дамытуда инновациялық технологияларды енгізу.  |  |  |  |
| 9 | Қоғамдағы жұмыс: баланың ұжымда, қоғамда, отбасыда, мектепке бейімделуде табысты әлеуметтендіруге қажетті, өмірге маңызды дағдыларға ие болу. |  |  |  |

3 балл – конкурс талаптарына толық сәйкес келеді

2 балл – конкурс талаптарына жартылай сәйкес келеді

1 балл – сәйкес келмейді