**ПРАВИЛА**

**проведения областного конкурса**

**«Лучшая программа «Развитие триединства языков**

**для учащихся начальных классов»**

**1. Общие положения**

1. Настоящие Правила определяют порядок организации и проведения Областного конкурса «Лучшая программа «Развитие триединства языков для учащихся начальных классов» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью выявления современных программ по развитию триединства языков, лучших инновационных технологий и методических пособий, способствующих эффективному развитию триединства языков в начальных классах.

3. Основными задачами Конкурса являются:

– выявление и распространение инновационного педагогического опыта, педагогических коллективов общеобразовательных школ по развитию триединства языков на основе речевого общения младшего школьника;

– организация обучения на трех языках как в процессе организованной учебной деятельности, так и в повседневной жизни с участием всех субъектов педагогического процесса;

- воспитание эстетического вкуса, толерантности, уважения к культуре своей страны и стран изучаемого языка.

**II. Организатор и участники конкурса**

4.Организатором Конкурса является «Областной учебно-методический кабинет» управления образования Акмолинской области.

5. К участию в Конкурсе приглашаются авторы-разработчики программ по развитию триединства языков (казахского, русского, английского) учителей начальных классов, творческие группы преподавателей казахского, русского и английского языков.

**III. Условия и порядок проведения Конкурса**

6. Конкурс проводится в 2018 году в два этапа:

1 этап – районный (городской); с 24 апреля до 24 мая 2018 года.

2 этап – областной; с25 до 15 июня 2018 года.

7. Проведение Конкурса программ по развитию триединства языков на всех этапах предполагает анализ и оценку:

1) качества, содержания и оригинальность названия программ по развитию триединства языков начальных классов;

2) условий реализации развития триединства языков в начальных классах и в семье;

3) соответствия содержания программ развития триединства языков требованиям инновационных методов на основе развития речевых взаимодействий;

4) методической обеспеченности программы: УМК, сопровождающие ее видеоматериалы, аудиозаписи, методические рекомендации, пособия, словари и т п.

9. Областные, городские управления (районные отделы) образования:

1) создают конкурсную комиссию для изучения программ по развитию триединства языков в начальных классах;

2) разрабатывают критерии оценки программ и УМК;

3) организуют работу конкурсантов и членов экспертной комиссии;

10. Областная конкурсная комиссия проводит экспертизу программ по развитию триединства языков:

– заслушивают презентацию (защиту) авторских программ;

– раскрывают систему развития триединства языков, уникальность и инновационность, потенциал каждой представленной программы;

– по результатам экспертизы готовят справку-заключение, знакомят авторов-разработчиков программ, руководителей органов образования с итогами работы;

– дают рекомендации по подготовке материалов к областному этапу конкурса.

**IV. Оргкомитет конкурса**

12.Оргкомитет областного этапа Конкурса формируется приказом «Областного учебно-методического кабинета» управлении образования Акмолинской области.

13. Функции оргкомитета:

1) регистрирует участников Конкурса и осуществляет сбор конкурсных материалов, передает их в экспертную комиссию Конкурса;

2) создает конкурсную комиссию и утверждает регламент работы;

3) оформляет протоколы по результатам заседаний областной конкурсной комиссии;

4) обеспечивает равные условия для всех участников Конкурса и конфиденциальность представленной информации;

5) не разглашает сведения о результатах Конкурса ранее оговоренного срока;

**V. Конкурсная комиссия**

14. Состав конкурсной комиссии утверждается органами образования области, города. Численный и персональный состав конкурсной комиссии первого, второго этапов Конкурса во главе с председателями, назначаемых из числа специалистов органа управления образованием, утверждается соответствующими органами образования (районными/ городскими, областными).

15. Конкурсная комиссия областного этапа:

2) по наибольшему количеству баллов определяет победителя областного Конкурса программ развития триединства языков для детей младших школьников.

16. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и его членов.

**VI. Порядок предоставления документов**

**в областную конкурсную комиссию**

17. На областной этап Конкурса программ развития триединства языков для учащихся младших школьников участники Конкурса представляют:

1) заключение районного этапа комиссии на казахском и русском языках;

2) три рецензии от научно методических советов (центр повышения квалификаций, высших учебных заведений, общеобразовательных школ (для начальных классов) от школы , (заверенных печатью);

3) оригинал программы.

Требования к оформлению текста Программы: формат **–** Мicrosoft Word, шрифт Тimes New Roman, кегль 14, интервал 1. Выравнивание по ширине, поля - 2 см со всех сторон, абзацный отступ 1 см, автоматический перенос слов.

4) сопровождающие программу учебно-методические материалы:

– лексический минимум отдельно для каждого субъекта педагогического процесса (для детей, педагога, родителей), видео (аудио) материалы к каждой теме;

– методические рекомендации для воспитателей, родителей;

– учебно-наглядные пособия к программе развития триединства языков в кружках (для учителей начальных классов, родителей);

18. Материалы на областного этап предоставляются до 24 мая 2018 года в «Областной учебно-методический кабинет» управлении образования Акмолинской области по адресу: г Кокшетау, Сатпаева 1Б 7 кабинет адрес электронный почты: zhanara\_[umk@mail.ru](mailto:umk@mail.ru). Документы должны быть подписаны с пометкой на областной Конкурс «Лучшая программа «Развитие триединства языков для учащихся начальных классов» с электронной версией документов. Материалы поступившие позднее 24 мая 2018 года а также с нарушением требований к их оформлению, не рассматриваются. Материалы не рецензируются и не возвращаются.

По итогам Конкурса будет издан сборник лучших программ по развитию триединства языков.

**VII. Награждение победителей конкурса**

20. Количество призовых мест и номинации первого и второго этапа конкурса определяется экспертными комиссиями указанных этапов.

21. Результаты Конкурса и победители будут объявлены к 2018 года. Победители областного этапа Конкурса будут награждены Дипломами.