

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білім беру ұйымы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ

|                               |                          |                                 |                               |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Педагогтің (бар болса) Т.А.Ә. | Әзем Тұман<br>Әлібекұлы  | Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса) | Айтмамбетов<br>Анар Сартаевна |
| Лауазымы, санаты біліктілік   | педагог                  | Лауазымы                        | мектеп<br>басшы               |
| Пән (ұйымдастырылған қызмет)  | Әлемнің пәні<br>мұғалімі |                                 |                               |
| Білім беру ұйымы              | №9 м.обб.м.              | Бақылау күні                    | 13.11.2025                    |
| Сынып (топ, жеке оқыту)       | 9"А" сынып.              |                                 |                               |

Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына/ балалар музыка мектептерінің, балалар көркемөнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес

Ескертпе: тәлімгер, педагог – ұйымдастырушы, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиешісі - бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес.

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары | Ньютоның екінші заңы, масса.<br>9.8.1.4. Ньютоның 2 заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану.<br>Біт. мақсаты: Ньютоның 2 заңына ерекшелігін түсінеді және жорық-масса есептер шығаруда қолданады. |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Бағалау критерийлері |                                                                                                                                                                  | деңгейі |   |   |   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
| 1.                   | Жоспарлау                                                                                                                                                        | 0       | 1 | 2 | 3 |
| 1.1.                 | Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді                                                                  |         |   | ✓ |   |
|                      | барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді                                                                                               |         |   | ✓ |   |
| 1.2.                 | Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары                                                                                                                        |         |   |   |   |
|                      | мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді                                                                                                                   |         |   | ✓ |   |
|                      | жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді                                                                                                                         |         |   | ✓ |   |
|                      | білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді                                                                                                                        |         |   | ✓ |   |
|                      | әдістер мен ресурстарды: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады |         |   |   |   |
| 1.3.                 | Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары                                                                                                                        |         |   |   |   |
|                      | мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді                                                                                                                   |         |   | ✓ |   |
|                      | жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді                                                                                                                         |         |   | ✓ |   |
|                      | сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде                                                                                                                |         |   | ✓ |   |



|      |                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
|      | оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады                                                        |  |   |   |   |
|      | бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады                                    |  |   |   |   |
| 2.   | Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |
| 2.1. | Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну                                                                                                                       |  |   |   |   |
|      | терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді                                                                                                                                                |  |   | ✓ |   |
|      | әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады                                                                                                  |  |   | ✓ |   |
|      | білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады                                                                                                                  |  |   | ✓ |   |
| 2.2. | Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану                                                                                                                                                       |  |   |   |   |
|      | жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады                                                                                                         |  |   | ✓ |   |
|      | білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі          |  | ✓ |   |   |
| 2.3. | Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану                                                                                                                                     |  |   |   |   |
|      | оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе "педагог-білім алушы" (тәрбиеленуші))                                                                                     |  |   | ✓ |   |
|      | білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі                                                                                                                                                             |  |   | ✓ |   |
|      | тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі) |  |   | ✓ |   |
|      | сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.    |  |   | ✓ |   |
| 2.4. | Сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану                                                                                                                                                     |  |   |   |   |
|      | сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді                          |  |   |   | ✓ |
|      | уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)                                                                                                                                                                   |  |   |   | ✓ |
|      | педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады                                                                                                            |  |   | ✓ |   |
| 2.5. | Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру                                                                                                                                                   |  |   |   |   |
|      | білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады |  |   |   | ✓ |
|      | білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады                                                                                                                                                           |  | ✓ |   |   |
| 2.6. | Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |
|      | ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді                                                                                                                                                               |  |   | ✓ |   |
|      | білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді                                                                                                                                                      |  |   |   | ✓ |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |    |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|----|
| 3.   | Бағалау (мониторинг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |    |    |
| 3.1. | Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |    |    |
|      | білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   | ✓  |    |
|      | сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   | ✓  |    |
|      | бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)                                                                    |  |   | ✓  |    |
|      | уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)                                                                                                                                                                                                                                       |  | ✓ |    |    |
|      | сабақтың (оқудың, іс - шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші- іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес |  |   | ✓  |    |
|      | рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   | ✓  |    |
| 4.   | Рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |    |    |
| 4.1. | Сабак (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |    |    |
|      | білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |    | ✓  |
| 4.2. | практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айқындалады                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |    | ✓  |
|      | барлығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 3 | 46 | 18 |
|      | қорытынды (max 102)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   | 67 |    |

Ұсыныстар  
 Сабақ жоспар бойынша құрылым, тиімді ұйымдастырылды. Мұғалім материалдар нүсінікті жеткізді, оқушылармен бірлескен қатынастарға көңіл бөлді. Керісінше негіз практикалық мұқабалар арқылы ұсыныстарға мақсатпен байланысты. Нәтиже, сабақ нәтиже нәтиже деңгейде өткізілді; мақсатына жетті.

*[Signature]*

Қолы

«Таныстым»

✓

Қолы

*Айтжанова А.С.*

Бақылаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)

*Зем. П.З.*

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)