**Мектептің тұжырымдамасы**

**2024-2025 оқу жылы бойынша**

Қалыптасқан уақытынан бері біздің мектеп «Оқу үрдісінде оқушылардың танымдық белсенділігін, функционалдық сауаттылығын арттыру» тақырыбы бойынша жұмыс жасайды. Тақырыпқа сай оқу жылының басында мектеп өзінің алдына мынадай негізгі мақсаттарды қояды:

* жаңа әдістер мен технологияларды қолдану және педагогикалық тәжірибеге енгізу арқылы білім бері сапасын арттыру;
* дарынды балалар бағдарламасын жетілдіру, оның бағыттары бойынша жұмысқа педагогикалық ұжымның барлық мұғалімдерін жұмылдыру;
* өзіндік бақылау және өзіндік білім көтеру жұмысын белсендендіру, еңбек тәртібін, жауапкершілік деңгейін арттыру;
* оқушыларды білім беру тұжырымдамасына, Қазақстан Республикасының білім беру туралы Заңының аясында тәрбиелеу болып табылады.

Білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес және жоғарыда айтылған бағыттарға сүйене отырып мектептің жұмыс жоспары құрылды, 2024-2025 оқу жылының 28 тамыздағы ұжымның педагогикалық кеңесінде қаралып, бекітілді.

Оқу үрдісі БОЖ-ға сәйкес екі ауысымда бес күндік режимде жұмыс жүрді.

Қаныш Сәтпаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі өзінің кезекті 37-шы, 2024-2025 оқу жылы оқу жылын аяқтады. Мектептің жұмысында өзіндік сипаты ретінде білім берудің сапалық өсуі жылдан жылға нығайғандығын байқауға болады.

Оқу жылының басында мектепте мектеп алды даярлық сыныптарымен қоса есептегенде (32 оқушы) 752 оқушы болды, оқу жылының аяғында мектеп алды даярлық сыныптарымен қоса есептегенде (29 оқушы) – 742 оқушы болды .Мектептегі қозғалыстардың нәтижесінде жыл барысында 34 оқушы келді де 44 оқушы кетті. Негізінен оқушылардың қозғалысы қала ішіндегі мектептер, облыс және республика мектептерінің арасында.

Егер білім беру сатылары бойынша қарастырсақ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2023/2024** | | | | **2024/2025** | | | | |
|  | мектеп алды даяр  лық сыныбы | бастауыш мектеп  1-4 | негізгі саты  5-9 | жоғарғы саты  10-11 | мектеп алды даяр  лық сыныбы | бастауыш мектеп  1-4 | негізгі саты  5-9 | жоғарғы саты  10-11 |
| Оқу жылы  ның басы | 35 | 272 | 375 | 100 | 32 | 280 | 348 | 92 |
| Оқу жылы ның аяғы | 37 | 270 | 373 | 100 | 29 | 284 | 341 | 90 |
| Барлы  ғы | +2 | -2 | -2 | 0 | -3 | +4 | -7 | -2 |

Сонымен, мектеп бойынша оқушылардың саны былтыр 752 болса, биылғы жылы оқушылар саны 742 болды, яғни 10оқушыға кемиді. 34 сынып-комплект топталды, орташа тығыздық 24-26 оқушыны құрады.

***Биылғы оқу жылында:***

* Бастауыш мектепте – 15 сынып, оқушылардың орташа тығыздығы – 18 оқушыдан. Оның ішінде мектеп алды даярлық сыныбында 2 сынып-комплекті, ондағы оқушылардың орташа тығыздығы – 18,5 оқушыдан.
* Негізгі мектеп – 5-9 сыныптар – 16 сынып-комплекті, негігі мектептегі сыныптардағы оқушылардың орташа тығыздығы – 24-26 оқушыдан.
* Жоғарғы мектепте – 4 сынып, екі – 11 сынып оқыды және екі – 10 сынып оқыды.

Оқушылардың интеллектуалдық деңгейін көтеру мақсатында мектепте келесі бағыттарда жұмыстар жүргізілді:

***1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (1-қосымша) бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрығымен (1-қосымша) бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

***5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (6-қосымша) бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары:
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 қазандағы №323 бұйрығымен (6-қосымша) бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (86-қосымша) бекітілген жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары:
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 қазандағы №323 бұйрығымен (86-қосымша) бекітілген жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары:
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадагы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрыкпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген):
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес «Дене шынықтыру» білім беру саласының 10-11-сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары инвариантты оқу жүктемесі 1- сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда - 24 сағат , 3сыныптарда - 26 сағат , 4 сыныптарда -26 сағат құрайды.

***Вариативтік компонент*** негізінде 1-4 сыныптарда – 1 сағаттан беріледі. Ол сағаттар «Математикалық сауаттылық» үйірмесіне берілді.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында инвариантты оқу жүктемесі 5-сыныптарда - 28,5 сағат, 6-сыныптарда – 28,5 сағат, 7-сыныптарда - 31,5 сағат , 8-сыныптарда - 32,5 сағат, 9-сыныптарда - 34 сағат бөлінген. 7 - 9 сыныптарда оқушылардың саны 24 тен артық болуына байланысты, барлық сыныптар 2 топқа бөлінетіндіктен қосымша сағаттар бөлінді: ағылшын тілі – 3 сағаттан, информатика- 1 сағат. Көркем еңбек пәніне 5-6 сыныптарда -2 сағаттан, 7-9 сыныптарда-1 сағаттан бөлінді . ***Вариативті компонент сағаттарының есебінен*** «Жаһандық құзыреттілік» курсы еңгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат; 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. 5-8 сыныптарда келесі курстарды қамтиды:

5 «А» сынып –«Шахмат»- -0,5 сағат

5 «Ә» сынып - «Домбыра »- 0,5 сағат;

5 «Б» сынып –«Ұлттық әндер» -0,5 сағат;

6 «А» сынып -«Домбыра» - 0,5 сағат;

6 «Ә» сынып –« Ұлттық әндер»- 0,5 сағат;

6 «Б» сынып -«Экология» -0,5 сағат;

7 «А» сынып -«Өлкетану» -0,5 сағат;

7 «Ә» сынып- «Робототехника» -0,5 сағат;

7 «Б» сынып--«Тіл мәдениеті»- 0,5 сағат;

8 «А» сынып -«Адал ұрпақ»дебат -0,5 сағат;

8«Ә» сынып -«Медиасауаттылық» -0,5 сағат;

8 «Б» сынып –« Тіл мәдениеті» - 0,5 сағат;

9 «А» сынып - «Зайырлылық және дінтану» - 1 сағат;

9 «Ә» сынып - «Зайырлылық және дінтану» - 1 сағат;

9 «Б» сынып - «Зайырлылық және дінтану» - 1 сағат;

9 «В» сынып - «Зайырлылық және дінтану» - 1 сағат қосымша енгізілді.

Жалпы орта білім беру деңгейінің оқу жоспары жоғары сыныптарында математика- жаратылыстану бағыты құрылды. Инвариантты оқу жүктемесі 10-11 сыныптарында -35 сағат.

Вариативті компонент бойынша 3 сағат бөлінген. Олар: Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы және «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» екі юнитінен тұрады .

10 «Ә» сынып - «Адал ұрпак» география - 1 сағат;

10 «А» сынып - «Ғарыш физикасы» - 1 сағат;

11 «Ә» сынып - «Физика және экология» - 1 сағат;

11 «А» сынып - «Қазақтың дәстүрлі тұрмыс –тіршілік салты» Қазақстан тарихы - 1 сағат қосымша енгізілді

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық

талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

**Білім берудің қорытындысын келесі кестеден көруге болды**

**2024-25 оқу жылындағы мектептегі үлгерім кестесі**

**(даярлық топты санамағанда)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жыл |
| Оқу жылының басында | 752 | 747 | 746 | 742 | 752 |
| Тоқсан аяғында | 747 | 746 | 742 | 744 | 744 |
| Үлгерушілер | 747 | 746 | 742 | 737 | 744 |
| Үлгермеушілер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| «4» пен «5» | 398 | 404 | 404 | 406 | 418 |
| Үздіктер | 98 | 96 | 97 | 98 | 105 |
| Екпінділер | 300 | 308 | 307 | 311 | 313 |
| Үлгерім сапасы % | **62,1 %** | **63,03 %** | **63,3%** | **62,3,%** | **65,3 %** |

**Оқу үлгерімі мен білім сапасының үш параллель сыныптар**

**арасындағы кескіндер төмендегідей:**

**5 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сын | Оқушы саны | | Сапа% | «4» пен «5»-ке оқитын  дар | Үздік тер | Барлығы |
| Жылдың басында | Жылдың аяғында |
| 5 «а» | 16 | 17 | 69,9% | 5 | 4 | 9 |
| 5 «ә» | 17 | 15 | 73,3 % | 5 | 6 | 11 |
| 5 «б» | 18 | 18 | 72 % | 8 | 5 | 13 |
| **5** | **51** | **50** | **66,2%** | **18** | **15** | **33** |

Оқу жылының аяғында 5-ші сыныптардың параллелінде 50 оқушы аяқтады. Үлгерім 100%, білім сапасы 66,2 %. Бұл параллелде 33 оқушы «4» пен «5»-ке үлгереді, олардың 15-і оқу озаттары.Былтырғы жылмен салыстырғанда ,**4,2 %** ға көтерілген.

**6 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сын | Оқушы саны | | Сапа% | «4» пен «5»-ке оқитын  дар | Үздік тер | Барлығы |
| Жылдың басында | Жылдың аяғында |
| 6 «а» | 22 | 23 | 65 % | 12 | 3 | 15 |
| 6 «ә» | 21 | 20 | 65 % | 12 | 1 | 13 |
| 6 «б» | 22 | 22 | 50 % | 10 | 1 | 11 |
| **6** | **65** | **65** | **60 %** | **34** | **5** | **39** |

Оқу жылының аяғында 6-шы сыныптарда 65 оқушы. Үлгерім 100%, білім сапасы 60 %. 6-шы сыныптарда 39 оқушы оқу жылын «4» пен «5»-ке аяқтады, олардың 5-і оқу озаттары.

**7 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сын | Оқушы саны | | Сапа% | «4» пен «5»-ке оқитындар | Үздік тер | Барлығы |
| Жылдың басында | Жылдың аяғында |
| 7 «а» | 25 | 22 | 72,7% | 15 | 1 | 16 |
| 7 «ә» | 26 | 26 | 57,7% | 12 | 3 | 15 |
| 7 «б» | 25 | 23 | 65,2% | 14 | 1 | 15 |
| **7** | **76** | **71** | **65 %** | **41** | **5** | **46** |

7-ші сыныптардың параллелдерінде 76 оқушы. Үлгерім 100%. Білім сапасы 65 %. 7-ші сыныптардың 76 оқушысының 46 оқу жылын «4» пен «5»-ке аяқтап, олардың 5-ы оқу озаттары. **Жыл басында оқу сапасы 58,7 % болып еді. БҰЛ тек қана 7,3 %-ға көтерілген.**

**8 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сын | Оқушы саны | | Бір  «3» | Сапа% | «4» пен «5»-ке оқитын  дар | Үздіктер | Барлығы |
| Жылдың басында | Жылдың аяғында |
| 8 «а» | 25 | 24 | - | 50 % | 10 | 2 | 12 |
| 8 «ә» | 24 | 24 | - | 59,3% | 14 | 0 | 14 |
| 8 «б» | 23 | 21 | - | 57,2% | 10 | 0 | 10 |
|  | **72** | **69** | **-** | **53,4 %** | **34** | **2** | **36** |

8-ші сыныптардың параллелдерінде 69 оқушы аяқтады . Білім сапасы 53,4 %. 8-ші сыныптардың 69оқушысының 36 -і оқу жылын «4» пен «5»-ке аяқтады, олардың 2-і ғана оқу озаттары. **Жыл басында оқу сапасы 44,3 % болып еді. БҰЛ 9,1 %-ға көтерілген.**

**9-сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сын | Оқушы саны | | Бір  «3» | Сапа% | «4» пен «5»-ке оқитын  дар | Үздік тер | Барлығы |
| Жылдың басында | Жылдың аяғында |
| 9 «а» | 21 | 20 | - | 70% | 11 | 3 | 14 |
| 9 «ә» | 24 | 24 | - | 62,5 % | 8 | 7 | 15 |
| 9 «б» | 24 | 24 | - | 62,5% | 15 | 0 | 15 |
| 9 «в» | 18 | 18 |  | 50% | 7 | 2 | 9 |
| **9** | **87** | **86** | **-** | **62 %** | **41** | **12** | **53** |

Оқу жылының аяғын 9-шы сыныптардың параллелінде 86 оқушы аяқтады. Үлгерім 100%. Білім сапасы 62 %. Оның ішінде 53 оқушы 9-шы сыныпты «4» пен «5»-ке аяқтады, олардың 12 оқушы оқу озаттары. Оның ішінде «Үздік аттестат»- қа ие болған 10 оқушы. Олар: Азатбекұлы Дінмұхамед, Аманжол Ақмаржан,Толғанбайқызы Балауса, Бақытбекова Кәусар , Ергалиева Аяулым, Маханова Аружан, Райымов Ержан, Турсымурат Ардақ , Садуахасова Айдана, Мейрамгалиқызы Дильназ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жыл басы** | **Жыл соңы** | **сапа** | **«5»пен «4»** | **«5»** | **«4»** |
| **5-9** | **348** | **341** | **63,5 %** | **207** | **39** | **168** |

Сонымен оқу жылының аяғында орта буында 341 оқушы. 207 оқушы «4» пен «5»-ке үлгереді, олардың 39-і оқу озаттары.

Жыл басында орта буынның үлгерім сапасы 56,8 % болса, ал жылдың аяғында 63,5 %,яғни үлгерім сапасы бар жоғы **6,7 % артқанын** байқап отырмыз.

**10 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | | Сапа% | «4» пен «5»-ке оқитын  дар | Үздіктер | Барлығы |
| Жылдың басында | Жылдың аяғында |
| 10 «А» | 25 | 25 | 84 % | 17 | 4 | 21 |
| 10 «Ә» | 26 | 25 | 60 % | 14 | 1 | 15 |
| **7** | **51** | **50** | **72 %** | **31** | **5** | **36** |

Биыл 10-шы сыныптарда 50 оқушы аяқтады. Білім сапасы 72 % , 36 оқушы «4» пен «5»-ке үлгереді, олардың ішінен 5 оқушы оқу озаттары. Олар Алпысбай Диас , Нурадинова Назерке , Бекмағамбетов Асқар, Сатымов Бекарыс ендігі 2025-2026 оқу жылының «Алтын белгі» және Қызыл аттестат үміткерлері.

**11 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сын | Оқушы саны | | Бір  «3» | Сапа% | «4» пен «5»-ке оқитын  дар | Үздік тер | Барлығы |
| Жылдың басында | Жылдың аяғында |
| 11 «а» | 24 | 24 | - | 75 % | 12 | 6 | 18 |
| 11 «ә» | 17 | 16 | - | 87,5 % | 12 | 2 | 14 |
| **11** | **41** | **40** | **-** | **80 %** | **24** | **8** | **32** |

40 оқушы жалпы орта білім беретін мектепті аяқтады. Білім сапасы 80 %. 32 оқушы мектепті «4» пен «5»-ке аяқтады, олардың 8-ы оқу озаттары, 5 оқушы «Алтын белгі» иегерлері: Ғабиден Айшабибі, Ермек Мадина, Қасым Мейрамбек, , Сунгенова Камила, Ходжабай Айгерім және «Үздік аттестат» иегері Булатова Дариға, Мажит Мерей ,Тагаймуратова Алтынай 11 сыныпты үздікпен аяқтады.

Оқу жылының аяғында мектепте 744 оқушы аяқтады (оның 29 оқушысы мектеп алды даярлық). Үлгерім 100%, білім сапасы 65,3%.Былтырғы жылда **68,5%** болса, биыл **65,3%.** аяқтап отырмыз,яғни **3,2%** төмендеді.Оның себебі, үздік оқушылардың (14 оқушы) басқа қалаға көшіп кетуіне байланысты десек, 6 сыныптан кейін жақсы оқитын оқушылардың КТЛ,НИШ, Болашақ мектептеріне түсіп, ауысуы деп есептеймін.

**418** оқушы оқу жылын «4» пен «5»-ке аяқтады, олардың **105**-сі оқу озаттары.

11,10 сыныптарында математика –жаратылыстану бағыты бойынша жұмыс істейді.

11«ә» сыныбында алгебра және анализ пәнінен білім сапасы 87,5% (мұғалімі Еркінбек Ш.),

11 «а» сыныбында алгебра және анализ математика пәнінен білім сапасы 70 %( мұғалімі Ахметова М:А),

10 «А» сыныбында алгебра және анализ математика пәнінен білім сапасы 84 % ( мұғалімі Нұрғамит Г.М.),

10 «Ә» сыныбында алгебра және анализ математика пәнінен білім сапасы 60 % (мұғалімі Нұрғамит Г.М)

**Қорытынды аттестаттау**

Қорытынды аттестаттау 30.05.2025 жылдың педагогикалық кеңестің қорытындысының №9 хаттамасының негізінде 5-8,10 сыныптан сыныпқа көшіру бекітілсе, 9 сыныптарда 13.06.2025 жылдың №10 хаттама бойынша, ал 11 сыныптарда 20.06.2025 жылғы № 11 хаттама негізінде бекітілді.11 сынып Абилханова Айлана денсаулығына байланысты емтиханнан босатылды.

***Қазақ тілі пәнінен аралық емтихандардың нәтижесі***

***2024-2025 оқу жылы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Сынып*** | ***Барлығы*** | ***Жазды*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***үлгерімі*** | ***сапасы*** |
| 1 | 5 «А» | 17 | 17 | 4 | 5 | 8 | 0 | 100 | 53 |
| 2 | 5 «Ә» | 15 | 15 | 6 | 5 | 4 | 0 | 100 | 73 |
| 3 | 5 «Б» | 18 | 18 | 5 | 8 | 5 | 0 | 100 | 72 |
| 4 | 6 «А» | 23 | 23 | 6 | 11 | 6 | 0 | 100 | 74 |
| 5 | 6 «Ә» | 20 | 20 | 3 | 10 | 7 | 0 | 100 | 65 |
| 6 | 6 «Б» | 22 | 22 | 2 | 12 | 8 | 0 | 100 | 56 |
| 7 | 7 «А» | 22 | 22 | 2 | 16 | 4 | 0 | 100 | 81,8 |
| 8 | 7 «Ә» | 23 | 23 | 3 | 14 | 6 | 0 | 100 | 73,9 |
| 9 | 7 «Б» | 23 | 23 | 3 | 14 | 6 | 0 | 100 | 74 |
| 10 | 8 «А» | 24 | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 100 | 62,5 |
| 11 | 8 «Ә» | 24 | 24 | 5 | 11 | 8 | 0 | 100 | 66 |
| 12 | 8 «Б» | 21 | 21 | 0 | 14 | 7 | 0 | 100 | 66,7 |
| 13 | 10 «А» | 25 | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 14 | 10 «Ә» | 25 | 25 | 5 | 13 | 7 | 0 | 100 | 72 |

***Қорытынды аттестатция бойынша емтихандардың нәтижесі***

***2024-2025 оқу жылы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Сынып*** | ***Пән*** | ***Барлығы*** | ***Жазды*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***үлгерімі*** | ***сапасы*** |
|  | 9 «А» | Қазақ тілі | 20 | 20 | 8 | 6 | 6 | 0 | 100 | 70 |
|  | 9 «Ә» | Қазақ тілі | 24 | 24 | 11 | 5 | 8 | 0 | 100 | 62 |
|  | 9 «Б» | Қазақ тілі | 24 | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 100 | 66,6 |
|  | 9 «В» | Қазақ тілі | 18 | 18 | 3 | 6 | 9 | 0 | 100 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 «А» | Қазақ тілі | 24 | 23 | 3+4 | 11 | 5 | 0 | 100 | 79,2 |
|  | 11 «Ә» | Қазақ тілі | 16 | 16 | 3+1 | 10 | 2 | 0 | 100 | 87 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 «А» | Алгебра | 20 | 20 | 6 | 9 | 5 | 0 | 100 | 75 |
|  | 9 «Ә» | Алгебра | 24 | 24 | 10 | 10 | 4 | 0 | 100 | 83 |
|  | 9 «Б» | Алгебра | 24 | 24 | 5 | 13 | 6 | 0 | 100 | 75 |
|  | 9 «В» | Алгебра | 18 | 18 | 2 | 6 | 10 | 0 | 100 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 «А» | Алгебра және анализ бастамалары | 24 | 23 | 3+4 | 10 | 6 | 0 | 100 | 73,9 |
|  | 11 «Ә» | Алгебра және анализ бастамалары | 16 | 16 | 4+1 | 9 | 2 | 0 | 100 | 87,5 |
|  | 11 «А» | Қазақстан тарихы | 24 | 23 | 8 | 10 | 5 |  | 100 | 78,2 |
|  | 11 «Ә» | Қазақстан тарихы | 16 | 16 | 3 | 11 | 2 |  | 100 | 87,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 «А» | Орыс тілі мен әдебиеті | 20 | 20 | 13 | 6 | 1 | 0 | 100 | 95 |
|  | 9 «Ә» | Орыс тілі мен әдебиеті | 24 | 24 | 16 | 7 | 1 | 0 | 100 | 95 |
|  | 9 «Б» | Орыс тілі мен әдебиеті | 24 | 24 | 4 | 16 | 4 | 0 | 100 | 83 |
|  | 9 «В» | Орыс тілі мен әдебиеті | 18 | 18 | 5 | 10 | 3 | 0 | 100 | 83,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 «А» | Орыс тілі мен әдебиеті | 24 | 23 | 9 | 12 | 2 | 0 | 100 | 91 |
|  | 11 «Ә» | Орыс тілі мен әдебиеті | 16 | 16 | 7 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **Таңдау пәні** | | | | | | | | | |
|  | 9 «А» | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | - | - |  | 100 | 100 |
|  |  | физика | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  | 100 | 100 |
|  |  | Қазақстан тарихы | 13 | 13 | 4 | 5 | 4 |  | 100 | 69 |
|  | 9 «Ә» | физика | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
|  |  | Ағылшын т | 5 | 5 | 3 | 2 | - |  | 100 | 100 |
|  |  | геометрия | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
|  |  | география | 3 | 3 | 2 | 1 | - |  | 100 | 100 |
|  |  | биология | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
|  |  | информатика | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |
|  |  | химия | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
|  |  | Қазақстан тарихы | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 |
|  |  | Қазақ әдебиеті | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
|  | 9 «Б» | физика | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
|  |  | география | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
|  |  | биология | 7 | 7 | - | 2 | 5 |  | 100 | 29 |
|  |  | Қазақстан тарихы | 15 | 15 | 2 | 8 | 5 |  | 100 | 60 |
|  | 9 «В» | физика | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 |
|  |  | Қазақ әдебиеті | 1 | 1 | - | 1 |  |  | 100 | 100 |
|  |  | география | 2 | 2 | - | 1 | 1 |  | 100 | 50 |
|  |  | Ағылшын т | 1 | 1 | 1 | - | - |  | 100 | 100 |
|  |  | биология | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 |  | 100 | 50 |
|  |  | Қазақстан тарихы | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 |  | 100 | 50 |
|  | 11 «А» | Биология | 3 | 3 | 3 | - | - |  | 100 | 100 |
|  |  | география | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 100 | 80 |
|  |  | физика | 9 | 9 | 2 | 6 | 1 |  | 100 | 89 |
|  |  | Ағылшын т | 2 | 2 | 2 | - | - |  | 100 | 100 |
|  |  | информатика | 2 | 2 | 1 | 1 | - |  | 100 | 100 |
|  |  | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | - | - |  | 100 | 100 |
|  | 11 «Ә» | Биология | 4 | 4 | 2 | 2 | - |  | 100 | 100 |
|  |  | география | 6 | 6 | 2 | 4 | - |  | 100 | 100 |
|  |  | Ағылшын т | 6 | 6 | 2 | 4 | - |  | 100 | 100 |

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижесі (9,11 сыныптар):

**Қазақ тілі**. Мұғалімі Шаяхметова Ж.Б. және МустафаеваД.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Сынып*** | ***Пән*** | ***Барлығы*** | ***Жазды*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***үлгерімі*** | ***сапасы*** |
|  | 9 «А» | Қазақ тілі | 20 | 20 | 8 | 6 | 6 | 0 | 100 | 70 |
|  | 9 «Ә» | Қазақ тілі | 24 | 24 | 11 | 5 | 8 | 0 | 100 | 62 |
|  | 9 «Б» | Қазақ тілі | 24 | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 100 | 66,6 |
|  | 9 «В» | Қазақ тілі | 18 | 18 | 3 | 6 | 9 | 0 | 100 | 50 |
|  | **Жалпы** |  | **86** | **86** | **28** | **27** | **31** | **0** | **100** | **64%** |

Қазақ тілі пәнінен қорытынды аттестаттау көрсеткішінен байқағандай оқушылар жыл бойы қалай оқыса, тура сондай көрсеткіш көрсеткенін көреміз.

9- сыныптар. **Алгебра.** Мұғалімдер: Ахметова Меруерт Акановна және 9 Б сыныбында Аскарова А.К

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы саны | Емтихан бағасы | | | |
| Сыныптар | «5» | «4» | «3» | Сапа |
| 9 «А» | 20 | 6 | 9 | 5 | 75 |
| 9 «Ә» | 24 | 10 | 10 | 4 | 83 |
| 9 «Б» | 24 | 5 | 13 | 6 | 75 |
| 9 «В» | 18 | 2 | 6 | 10 | 44 |
| жалпы | 86 | 23 | 38 | 25 | 71 **%** |

Алгебра пәні бойынша деректер: 9 «А» емтихан сапасы 75 % мен қорытынды сапасы 70 %-ды құрайды, яғни **5% жоғары**.

Ал 9 «Ә» сыныбының емтихан сапасы 83 % ды құраса, ал жылдығы 67 % қорытындысының нәтижесінен кейін **16 % ға жоғары** екенін көреміз.

Алгебра пәні бойынша деректер: 9 «Б» емтихан сапасы 75 % мен қорытынды сапасы 87,5 %-ды құрайды, яғни **12,5 % төмен.**

Алгебра пәні бойынша деректер: 9 «В» емтихан сапасы 44 % мен қорытынды сапасы 55 %-ды құрайды, яғни **11 % төмен**. Осыдан 9 б мен 9 в сыныптарында мұғалімнің бағаны көтеріңкі қойғаны білінді.

**Орыс тілі мен әдебиеті** Мұғалімдері : Орманова Р.Б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Сынып*** | ***Пән*** | ***Барлығы*** | ***Жазды*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***үлгерімі*** | ***сапасы*** |
|  | 9 «А» | Орыс тілі мен әдебиеті | 20 | 20 | 13 | 6 | 1 | 0 | 100 | 95 |
|  | 9 «Ә» | Орыс тілі мен әдебиеті | 24 | 24 | 16 | 7 | 1 | 0 | 100 | 95 |
|  | 9 «Б» | Орыс тілі мен әдебиеті | 24 | 24 | 4 | 16 | 4 | 0 | 100 | 83 |
|  | 9 «В» | Орыс тілі мен әдебиеті | 18 | 18 | 5 | 10 | 3 | 0 | 100 | 83,3 |
|  | жалпы |  | **86** | **86** | **38** | **39** | **9** |  | **100** | **90%** |

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен қорытынды аттестаттау көрсеткішінен байқағандай оқушылар жылдық **96,5 %** болса, емтиханда **90%** көрсеткішін,яғни 6,5 **% төмен** көрсеткенін көреміз.

11- сыныптар: **Қазақ тілі**. Мұғалімі Онайбаева Г.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Сынып*** | ***Пән*** | ***Барлығы*** | ***Жазды*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***үлгерімі*** | ***сапасы*** |
|  | 11 «А» | Қазақ тілі | 24 | 23 | 3+4 | 11 | 5 | 0 | 100 | 79,2 |
|  | 11 «Ә» | Қазақ тілі | 16 | 16 | 3+1 | 10 | 2 | 0 | 100 | 87 |
|  |  |  | 40 | 39 | 11 | 21 | 7 |  | 100 | 85 |

Қазақ тілі пәні бойынша емтихан сапасы 85 % мен қорытынды сапасы 90 %-ды құрайды, яғни **5% төмен .**

**Алгебра және анализ бастамалары**.Мұғалім Ахметова М және Еркінбек Ш.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Сынып*** | ***Пән*** | ***Барлығы*** | ***Жазды*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***үлгерімі*** | ***сапасы*** |
|  | 11 «А» | Алгебра және анализ бастамалары | 24 | 23 | 3+4 | 10 | 6 | 0 | 100 | 73,9 |
|  | 11 «Ә» | Алгебра және анализ бастамалары | 16 | 16 | 4+1 | 9 | 2 | 0 | 100 | 87,5 |
|  |  |  | **40** | **39** | **12** | **19** | **8** | **0** | **100** | **80** |

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттау көрсеткішінен оқушылар жыл бойы қалай оқыса, тура сондай көрсеткіш көрсеткенін көреміз

11- сыныптар: **Қазақстан тарихы**. Мұғалімі: Кожахметова Н.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Сынып*** | ***Пән*** | ***Барлығы*** | ***Жазды*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***үлгерімі*** | ***сапасы*** |
|  | 11 «А» | Қазақстан тарихы | 24 | 23 | 8 | 10 | 5 |  | 100 | 78,2 |
|  | 11 «Ә» | Қазақстан тарихы | 16 | 16 | 3 | 11 | 2 |  | 100 | 87,5 |
|  |  |  | **40** | **39** | **11** | **21** | **7** |  | **100** | **82%** |

Қазақстан тарихы пәні бойынша соңғы нәтижені салыстыратын болсақ жылдық сапасы мен қорытынды сапасы 82,2 %-ды құрайды, яғни бірқалыпты.

Қорытынды аттестаттау нәтижесімен бес оқушы «Алтын белгі»: Ғабиден Айшабибі, Ермек Мадина, Қасым Мейрамбек,Сунгенова Камила, Ходжабай Айгерім және Булатова Дариға, Мажит Мерей,Тагаймуратова Алтынай және «Үздік аттестат »ты растап, **үлкен нәтижеге ие болдық**.

**Негізгі орта білім беру бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жылдар | 9 сынып | Үздік аттестат |
| 2016-2017 оқу жылы | **83** | **6** |
| 2017-2018 оқу жылы | **54** | **6** |
| 2018-2019 оқу жылы | **84** | **6** |
| 2019-2020 оқу жылы | **75** | **8** |
| 2020-2021 оқу жылы | **71** | **3** |
| 2021-2022 оқу жылы | **75** | **5** |
| 2022-2023 оқу жылы | **73** | **10** |
| 2023-2024 оқу жылы | **74** | **6** |
| 2024-2025 оқу жылы | **86** | **10** |

**Жалпы орта білім беру бойынша**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | 11 сынып | Үздік аттестат | Алтын белгі | ГРАНТ |
| 2016-2017 оқу жылы | **53** | **3** | **4** | **12** |
| 2017-2018 оқу жылы | **49** | **4** | **4** | **13** |
| 2018-2019 оқу жылы | **43** | **-** | **4** | **17** |
| 2019-2020 оқу жылы | **35** | **7** | **3** | **19** |
| 2020-2021 оқу жылы | **61** | **3** | **3** | **51 ЖОО/26** |
| 2021-2022 оқу жылы | **47** | **-** | **9** | **45 ЖОО/25** |
| 2022-2023 оқу жылы | **42** | **1** | **1** | **39 ЖОО/23** |
| 2023-2024 оқу жылы | **58** | **3** | **7** | **48ЖОО/19** |
| 2024-2025 оқу жылы | **40** | **3** | **5** |  |

**«АЛТЫН БЕЛГІ» иегерлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Жылдар | Оқушының аты-жөні |
| 2017-2018  оқу жылы | 1.Хамидолла Шерхан  2.Батталова Нұрай  3.Нарбатыров Төле  4.Тұрдыбекова Назерке |
| 2018-2019  оқу жылы | 1.Алайдаров Мұхит  2. Нурмагамбетова Медина  3. Канафина Маржан  4.Карибекова Айдана |
| 2019-2020  оқу жылы | 1.Кабжанов Аян  2.Махатова Арай  3.Кайркеш Дилназ |
| 2020-2021  оқу жылы | 1.Алпыспай Томирис  2.Сардарбеков Мирас  3.Әлжан Дилназ |
| 2021-2022  оқу жылы | 1.Ахметжанова Айнұр  2.Базаров Диас  3.Досекеев Нұрғиса  4.Сагадат Адиль  5.Таймас Жанел  6.Жуманова Жанель  7.Исагалиева Зульфия  8.Карибекова Айжан  9.Молдабекова Айжан |
| 2022-2023  оқу жылы | Тургунбоева Арухан |
| 2023-2024  оқу жылы | 1.Зейнилова Дилара  2. Искакова Дилара  3. Нурадинова Айгерім  4. Айған Меруерт  5. Каюмова Айдана  6. Шади Перизат  7 Қияш Арайлым |
| 2024-2025  оқу жылы | 1. Ғабиден Айшабибі 2. Ермек Мадина 3. Қасым Мейрамбек 4. Сунгенова Камила 5. Ходжабай Айгерім. |

**«Үздік аттестат» иегерлері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жылдар | Оқушының аты-жөні  9- сынып | Оқушының аты-жөні  11-сынып |
| 2017-2018жж | 1.Кабжанов Аян  2.Махатова Арай  3.Кайркеш Дилназ  4.Нурназарова Асем  5.Катаева Бағлан  6.Кинаятова Аяжан | 1.Жабаева Мадина  2.Абдрахманова Тамирис  3.Бегахмет Ақбота  4. Мұғаділ Әліби |
| 2018-2019жж | 1.Сыздық Салтанат  2.Әлжан Дилназ  3.Алпыспай Томирис  4.Сардарбеков Мирас  5.Избасарова Айдана  6.Кадиркулова Альфия | ---------------------------------- |
| 2019-2020жж | 1.Таймас Жанел  2.Карибекова Айжан  3.Сағадат Әділ  4.Базаров Диас  5.Ахметжанова Айнұр  6.Досекеев Нұрғиса  7.Исагалиева Зульфия  8. Молдабекова Айжан | 1.Нурназарова Асем  2.Катаева Бағлан  3. Нурыева Аяжан  4.Турдыбеков Нурлан  5.Женисбекова Ақгүл  6.Тулешева Рамина  7.Аблайхан Томирис |
| 2020-2021  оқу жылы | 1. Шукербаев Дулат  2. Тургонбоева Арухан  3. Жолдыбаев Бактияр | 1.Сыздық Салтанат  2.Избасарова Айдана  3.Кадиркулова Альфия |
| 2021-2022  оқу жылы | 1.Айған Меруерт  2.Искакова Дильяра  3.Зейнилова Дильяра  4.Каюмова Айдана  5.Нурадинова Айгерим | ------------------------------- |
| 2022-2023  оқу жылы | 1. Ғабиден Айшабибі 2. Ермек Мадина 3. Қасым Мейрамбек 4. Сунгенова Камила 5. Калкаманов Ермек 6. Конырбаева Жансая 7. Тураров Нурсултан 8. ҚұдайбергеновНұрсұлта 9. Тагаймуратова Алтынай 10. Ходжабай Айгерім. | Шукербаев Дулат |
| 2023-2024  оқу жылы | 1. Турахмаксум Аянат 2. Алпысбай Диас 3. Нурадинова Назерке 4. Бекмағамбетов Асқар, 5. Отарбек Айнур 6. Сатымов Бекарыс | 1.Қайролла Дильназ  2.Мухамедрахимова Дильназ  3.Батталова Мадина |
| 2024-2025  оқу жылы | 1.Азатбекұлы Дінмұхамед, 2.Аманжол Ақмаржан,  3.Толғанбайқызы Балауса, 4.Бақытбекова Кәусар , 5.Ергалиева Аяулым,  6.Маханова Аружан,  7. Райымов Ержан,  8.Турсымурат Ардақ , 9.Садуахасова Айдана, 10.Мейрамгалиқызы Дильназ. | 1.Булатова Дариға,  2.Мажит Мерей,  3.Тагаймуратова Алтынай |

**ОҚУ ҮЛГЕРІМІ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-11** | **0-11** |
| Оқушылыр саны | **284** | **383** | **94** | **761** | **796** |
| «4» пен «5»-ке оқитындар | **135** | **247** | **75** | **457** | **457** |
| Оның ішінде Үздіктер | **53** | **65** | **19** | **137** | **137** |
| Сапа % | **48 %** | **64 %** | **90 %** | **67,3%** | **67,3%** |

**ОҚУ ҮЛГЕРІМІ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-11** | **0-11** |
| Оқушылыр саны | **206** | **386** | **88** | **680** | **723** |
| «4» пен «5»-ке оқитындар | **137** | **233** | **71** | **441** | **441** |
| Оның ішінде Үздіктер | **46** | **45** | **11** | **102** | **102** |
| Сапа % | **66,5 %** | **60 %** | **81 %** | **65%** | **65%** |

**ОҚУ ҮЛГЕРІМІ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-11** | **0-11** |
| Оқушылыр саны | **255** | **381** | **101** | **737** | **776** |
| «4» пен «5»-ке оқитындар | **130** | **249** | **73** | **452** | **452** |
| Оның ішінде Үздіктер | **45** | **45** | **11** | **101** | **101** |
| Сапа % | **70,3%** | **65,4%** | **72,3%** | **67,8%** | **67,8%** |

**ОҚУ ҮЛГЕРІМІ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-11** | **0-11** |
| Оқушылыр саны | **270** | **373** | **100** | **744** | **781** |
| «4» пен «5»-ке оқитындар | **142** | **237** | **77** | **456** | **456** |
| Оның ішінде Үздіктер | **53** | **45** | **20** | **118** | **118** |
| Сапа % | **73,58%** | **63,54%** | **77 %** | **68,5%** | **68,5 %** |

**ОҚУ ҮЛГЕРІМІ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-11** | **0-11** |
| Оқушылыр саны | **284** | **341** | **90** | **715** | **744** |
| «4» пен «5»-ке оқитындар | **143** | **207** | **68** | **418** | **418** |
| Оның ішінде Үздіктер | **53** | **39** | **13** | **105** | **105** |
| Сапа % | **69 %** | **63,5%** | **76%** | **65,3%** | **65,3 %** |

**Дарынды балалармен жұмысты қалай жүргізу керек?**

* Біріншіден, негізінен орта буында жұмыс істеймін деген (3-4 оқушыны) белгілеп алған жөн;
* Оларды өз пәніңмен қызықтыру керек;
* Осы оқушылармен жылдан-жылға пән бойынша білімдерін тереңдете және кеңейте отырып жұмыс істеу қажет;
* Өздігінен жұмыс істеуге, қосымша әдебиеттерді, анықтамалықтарды қолдануға үйрету керек;
* Және міндетті түрде істеген жұмысының нәтижесін айтып мақтап отыру керек.

Жоғары сыныптардың барлығында инвариативті сағаттары бар, бұл дарынды балалармен қосымша жұмыс істеуге арналған сағат. Әрине орта буында бұл жоқ, бірақ меніңше аптасына 35-40 минут тауып жұмыс істеу әр мұғалімнің өзі үшін керек. Өйткені болашақта ол бала сіздің атыңызды шығарады. Дарынды балалармен жұмыста ең бастысы – құрылым, құрылымды жұмыс. Егер оқушымен 5-сыныптан бастап жұмыс істесе және 6, 7, 8-сыныптарда оны қызықтыра отырып жұмысты жалғастырса, оның мүмкіндіктерін кеңейтсе, 9-сыныпта ол міндетті түрде нәтиже көрсетеді.

Ал бізде көптеген мұғалімдер олимпиадаға қатысатын оқушыны олимпиадаға аз уақыт қалғанда іздей бастайды, немесе бірнеше мұғалім бір оқушыға таласып сол оқушыны шатастырады. Биылғы оқу жылында пән олимпиадасына қатысқан оқушылар санаулы ғана болды.

Ендігі уақытта осы алған оқушыларды орта жолдан тастамай, әрі қарай жалғастырып әкету керек.

**ПӘН ОЛИМПИАДАСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023  оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
| **Қатысушылар саны** | 90 | 97 | 137 | 138 | 261 | 337 | 348 |
| **Қалалық олимпиада** | 58 | 65 | 76 | 83 | 123 | 135 | 144 |
| **Жүлделі орындар** | 29 | 25 | 37 | 44 | 47 | 62 | 68 |
| **Облыстық олимпиада** | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 6 |
| **Республикалық олимпиада** |  |  |  |  |  | 1 | 0 |

Осы 2024-2025 оқу жылында оқушылар әр түрлі пәндік олимпиадаларға қатысты. Олар: 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 сыныптар арасында Респуликалық пәндік олимпиадалар, «Алтын сақа» олимпадасы, «Алтын түлек», «Алтын тұғыр» олимпиадасы және онлайн «Абай» олимпиадасы. «Алтын сақа» олимпадасына 3-4, 5-6 сыныптардан 15 оқушы қатысып, аймақтық кезеңіне 6 оқушы өтіп, 5 жүлделі орынға ие болды және облыстық кезеңінен Грамота иегері болды.3-4 сыныптарда «Алтын сақа» олимпадасына 9 оқушы аймақтыққа қатысып,3 оқушы жүлделі орынға ие болып,**облыстық** кезеңіне **Бауыржанова А -2** ші орынға ие болды.10-11 сыныптар арасында «Алтын түлек» олимпиадасына аймақтық кезеңге 19 оқушы қатысып,7 оқушы облыстық кезеңге қатысып,5 оқушы 2,3 орынға ие болды.

Респуликалық пәндік олимпиадаға 3-11 сыныптар арсынды мектепішілік 344 оқушы қатысып, қалалыққа 144 оқушы жолдама алды.144 оқушы қатысып, **68** оқушы жүлделі орынға ие болды.**8** оқушы **облыстық** олимпиадаға барып, **6** жүлделі орын,2 сертификат иегері болды.

Қорытынды мен ұсыныстар:

* Оқу үрдісінде білім алу аймағындағы олқылықтарды дер кезінде

анықтап, сол айғақталған олқылықтарды оқушылардың бойына білім мен біліктілікті нәрлендіре меңгерту керек;

* Жеке оқушының жұмысын жүйелі түрде қалыптастыруды

ұйымдастыру; жаңа әдіс-тәсілдерді іздену, жүргізілетін жұмыстарды оқушыларға өмірмен байланыстыру керек;

* Пән мұғалімдеріне қатаң түрде бақылау мен тексерістер қажет, себебі

оқушыларға жоғарылатып баға қойылады, осының салдарынан көптеген салғырттылықтар пайда болып білім сапасы нашарлайды.

Басшының ОТЖ бойынша орынбасары М.А.Ахметова